

## 1. Die kritische Quellenauswertung – ein Beispiel

Auszug aus dem Bochumer Schuljahresbericht 1914/15 über die damaligen Aufgaben der Reifeprüfung. Reifeprüfungen kennen wir heute als Abiturprüfungen.

14

### Not-Reifeprüfung Herbst 1914.

1. Deutscher Aufsatz: „Aber der Krieg auch hat seine Ehre, der Beweger des Menschengeschicks“ (Schiller).
2. Französischer Aufsatz: Racontez ce que vous savez sur Molière.
3. Englische Arbeit: The Wars of the Roses.

#### 4. Mathematische Arbeit:

1. Den Wert der Funktion  $y = \frac{x}{e^x - e^{-x}}$  für  $x = 0$  zu bestimmen.
  2. Welches Azimut erreicht die Sonne an einem Orte mit der geographischen Breite  $\varphi$  bei einer Deklination  $\delta$  und einer Höhe  $h$ ?
  3. Welche Lage hat die Gerade  $5x + 6y = 9$  zu der Hyperbel  $\frac{x^2}{9} - y\frac{2}{4} = 1$ ?
  4. An eine Ellipse eine Tangente zu ziehen, die einer gegebenen Geraden parallel ist.
5. Naturwissenschaftliche Arbeit: „Der Äthylalkohol, seine Darstellung und seine Eigenschaften“.

In beiden Weltkriegen konnten Schüler in Deutschland durch Notreifeprüfungen ihr Abitur vorzeitig ablegen. Die Sonderregelung erlaubte weniger strenge Prüfungen, sodass die Jungen für den Kriegsdienst einziehen konnten. Bereits eingezogene Schüler konnten so extra während eines Fronturlaubs ihren Abschluss noch machen.

### Reifeprüfung Ostern 1915.

1. Deutscher Aufsatz: Das höchste Gut des Mannes ist sein Volk. (Felix Dahn.)
2. Französischer Aufsatz: La bataille de Sedan.
3. Englische Arbeit: Warren Hastings.

#### 4. Mathematische Arbeit:

1. Es ist zu zeigen, daß  $\arctan \frac{1}{2} + \arctan \frac{1}{3} = \frac{\pi}{4}$  ist, und die Reihe für  $\frac{\pi}{4}$  zu entwickeln.
  2. Den Satz von den vier aufeinanderfolgenden Stücken eines sphärischen Dreiecks abzuleiten.
  3. In welchem Punkte wird die Hyperbel  $x \cdot y = 30$  von der Geraden  $15x + 8y = 120$  berührt?
  4. Die Parabel zu zeichnen, von der die Leitlinie, eine Tangente und ein Punkt der Parabel gegeben sind.
5. Naturwissenschaftliche Arbeit: Das Ammonium, seine Verbindungen und deren wirtschaftliche Bedeutung.

Für die Abiturprüfungen reichte es in den Sprachen einen Aufsatz zu einem bekannten Zitat zu schreiben. Die Zitate wurden bewusst gewählt um die Kriegsideologie zu transportieren.

Durch das Haber-Bosch-Verfahren konnte Ammoniumnitrat künstlich hergestellt werden. Es wurde eigentlich als Dünger genutzt. Ab 1914 fand es aber hauptsächlich Verwendung in der Munitions- und Sprengstoffproduktion, was für die deutsche Kriegswirtschaft von großer Bedeutung war.

**Deutung:** Die Abiturprüfungen von 1914 und 1915 geben einen spannenden Einblick in die Stimmung während des Ersten Weltkriegs. Die Prüfungen zeigen, wie stark der Krieg alle Lebensbereiche beeinflusste – sogar die Abschlussprüfungen von Schülerinnen und Schülern. In fast allen Aufgaben, von Sprachen bis zu Naturwissenschaften, ist das Thema Krieg zu finden. Besonders auffällig ist dies in Deutsch, Französisch und Englisch. Die Prüfungsaufgaben beinhalten Zitate, die deutlich auf Kriege bezogen sind. Sie zeigen, wie stark nationalistische Einstellungen, der Militarismus und die Glorifizierung des Krieges bei den Jugendlichen verankert werden sollten und wie sehr der Erste Weltkrieg alle Lebensbereiche, einschließlich der Schule, von Beginn an beeinflusste.